



Via Manzoni, 2 – 90040 Isola delle Femmine (PA)- TEL. 091/ 8679278 - FAX

091/8616034 E-mail: paic834001@istruzione.it - PEC:

 paic834001@pec.istruzione.it <http://www.icfrancescoriso.edu.it/>


## LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi di apprendimento valutazione del primo  
quadrimestre

## ITALIANO

### ITALIANO CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</li> <li>- Ascoltare e comprendere testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> </ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione)</li> </ul>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> </ul>
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.</li> </ul>

## ITALIANO

### ITALIANO CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta nel contesto scolastico o extrascolastico.</li> </ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere testi di vario genere cogliendone argomento ed informazioni principali.</li> </ul>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</li> </ul>
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare in modo appropriato le parole apprese attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>

## ITALIANO

### ITALIANO CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere un testo narrativo riconoscendo gli elementi caratteristici.</li> <li>- Prendere la parola in scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente</li> </ul>

LETTURA	- Leggere e comprendere semplici testi riconoscend o le sequenze fondamentali.
SCRITTURA	- Produrre semplici testi scritti seguendo le indicazioni date.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	- Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

ITALIANO	
ITALIANO CLASSE QUARTA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	- Interagire negli scambi comunicativi in maniera pertinente. - Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
LETTURA	- Leggere e comprendere testi scritti di vario genere individuandone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.
SCRITTURA	- Produrre e rielaborare testi di vario tipo in relazione a scopi diversi
RIFLESSIONE LINGUISTICA	- Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze ed abilità grammaticali. - Comprendere e usare il lessico di base in modo appropriato.

ITALIANO	
ITALIANO CLASSE QUINTA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	- Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
LETTURA	- Leggere testi di vario tipo cogliendone il senso, l'intenzione comunicativa ed esprimendo un parere personale. - Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
SCRITTURA	- Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano informazioni essenziali e logiche. - compiere operazioni di rielaborazione di testi ascoltati e/o letti
RIFLESSIONE LINGUISTICA	- Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base. - Riconoscere le parti del discorso e i loro tratti grammaticali.

## INGLESE

INGLESE CLASSE PRIMA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale)	- Comprendere vocaboli, semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.
PARLATO (produzione e interazione orale)	- Produrre brevissime frasi relative a situazioni note e interagire con i compagni.

LETTURA  
(comprensione scritta)

- Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.

<b>INGLESE CLASSE SECONDA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ASCOLTO (comprensione orale)	- Comprendere vocaboli, semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.
PARLATO (produzione e interazione orale)	- Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici e brevi frasi.
LETTURA (comprensione scritta)	- Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
SCRITTURA (produzione scritta)	- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano

<b>INGLESE CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ASCOLTO (comprensione orale)	- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
PARLATO (produzione e interazione orale)	- Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note e interagire con un compagno per presentarsi o giocare.
LETTURA (comprensione scritta)	- Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori
SCRITTURA (produzione scritta)	- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

<b>INGLESE CLASSE QUARTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ASCOLTO (comprensione orale)	- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente da interazioni comunicative.
PARLATO (produzione e interazione orale)	- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici su argomenti familiari e abituali.
LETTURA (comprensione scritta)	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA (produzione scritta)	- Scrivere semplici testi per chiedere o dare informazioni

<b>INGLESE CLASSE QUINTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ASCOLTO (comprensione orale)	- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire con un compagno o con un adulto utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione
LETTURA (comprensione scritta)	- Leggere e comprendere semplici testi accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

SCRITTURA  
(produzione scritta)

Scrivere semplici testi per chiedere o dare informazioni.

# STORIA

## STORIA CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (sequenze cronologiche di immagini)

## STORIA CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	- Confrontare e cogliere le trasformazioni avvenute in realtà vicine all'alunno. - Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sulle possibili cause e conseguenze.
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali. - Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità
USARE STRUMENTI CONCETTUALI	- Distinguere e calcolare la durata oggettiva da quella soggettiva nei giochi, nelle attività scolastiche

## STORIA CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	- Comprendere la funzione delle fonti nella ricostruzione storica e ricavarne le principali informazioni. - Conoscere la funzione degli studiosi che contribuiscono alla ricostruzione del passato.
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Comprendere il concetto di ordine cronologico e sapere ordinare in successione eventi del passato lontano.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	- Conoscere, riordinare e narrare i principali eventi riferiti alla formazione dell'universo, della terra e alla comparsa ed evoluzione dei viventi.

## STORIA CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
STRUMENTI CONCETTUALI	- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

<b>STORIA CLASSE QUINTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
USO DELLE FONTI	- Ricavare informazioni da fonti visive, iconiche e scritte
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Leggere una carta storica geografica relativa alle civiltà studiate e utilizzarla per rappresentare le conoscenze.
STRUMENTI CONCETTUALI	- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
SOSTENIBILITA'	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
LA COSTITUZIONE	- Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
SOSTENIBILITA'	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
LA COSTITUZIONE	- Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
SOSTENIBILITA'	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
LA COSTITUZIONE	- Prendere coscienza dei propri diritti e dovere in quanto studente e cittadino.

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
SOSTENIBILITA'	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
LA COSTITUZIONE	- Percepire la "diversità" come valore e come ricchezza.

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
SOSTENIBILITA'	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale
LA COSTITUZIONE	- Conoscere i propri diritti e doveri per contribuire al miglioramento sociale

## GEOGRAFIA

<b>GEOGRAFIA CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ORIENTAMENTO	- Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	- Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante

<b>GEOGRAFIA CLASSE SECONDA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ORIENTAMENTO	- Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale - Leggere semplici percorsi.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	- Rappresentare graficamente spazi vissuti e semplici percorsi. - Comprendere il significato e le funzioni di simboli e legende

<b>GEOGRAFIA CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ORIENTAMENTO	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.

<b>GEOGRAFIA CLASSE QUARTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ORIENTAMENTO	- Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche
PAESAGGI	- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.



## GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative, localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
PAESAGGI	- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

## MATEMATICA

### MATEMATICA CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	- Contare in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, avendo consapevolezza della notazione posizionale; rappresentarli, confrontarli e ordinarli.
SPAZIO E FIGURE	- Percepire e comunicare sia la propria posizione che quella degli oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Classificare elementi in base ad una proprietà. - Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie
STRATEGIE RISOLUTIVE	- Scoprire e verbalizzare situazioni problematiche

### MATEMATICA CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	- Leggere, scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza del valore posizionale; rappresentarli, confrontarli e ordinarli. -
SPAZIO E FIGURE	- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando diverse strategie di calcolo.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
STRATEGIE RISOLUTIVE	- Individuare le varie parti del testo di un problema e applicare la procedura risolutiva.

### MATEMATICA CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	- Leggere, scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale, rappresentarli, confrontarli e ordinarli.

	- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
SPAZIO E FIGURE	- Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche a partire da situazioni reali.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Leggere e relazioni e dati con diagrammi, rappresentare schemi e tabelle.
STRATEGIE RISOLUTIVE	- Risolvere problemi con le quattro operazioni

### MATEMATICA CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	- Leggere, scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale, rappresentarli, confrontarli e ordinarli. - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale utilizzando le proprietà delle operazioni.
SPAZIO E FIGURE	- Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Rappresentare relazioni date e ricavare informazioni dalle rappresentazioni.
STRATEGIE RISOLUTIVE	- Individuare i dati essenziali per risolvere situazioni problematiche. i

### MATEMATICA CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	- Leggere, scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale, rappresentarli, confrontarli e ordinarli. - Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE	- Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche e calcolarne il perimetro.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Utilizzare le principali misure di lunghezza, capacità e peso e passare da un'unità di misura all'altra.
STRATEGIE RISOLUTIVE	- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate e utilizzando i linguaggi specifici.

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente
VEDERE E OSSERVARE SUL CAMPO	- Osservare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE SECONDA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	- Classificare oggetti in base alle loro proprietà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare i momenti significativi nella vita delle piante.

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	- Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al calore ecc...
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare i momenti significativi nella vita delle piante

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE QUARTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	- Individuare le proprietà di alcuni materiali - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo le nell'ambiente

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE QUINTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.

## MUSICA

<b>MUSICA CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Ascolto	- Conoscere le sonorità di ambienti e di oggetti di vario genere

<b>MUSICA CLASSE SECONDA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>

Ascolto

- Utilizzare conoscenze ed analizzare le caratteristiche del suono

### MUSICA CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	- Utilizzare conoscenze ed analizzare le caratteristiche del suono

### MUSICA QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza

### MUSICA QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolto	- Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi

## ARTE E IMMAGINE

### ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita

### ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	- Sperimentare tecniche e strumenti per realizzare un prodotto grafico-pittorico.

### ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	- Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, lo spazio, la linea, il colore

### ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare	- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita

<b>ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Esprimersi e comunicare	- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita

## EDUCAZIONE FISICA

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> <li>- Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il linguaggio e il corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare utilizzare diversi schemi motori, combinati fra loro.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc)</li> </ul>

Gli obiettivi di valutazione del secondo quadrimestre sono quelli desunti dal curriculum verticale non trattati nel primo quadrimestre.

**Per gli alunni con disabilità certificata si fa riferimento al PEI, per gli alunni con bisogni educativi speciali al PDP.**

Restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.