

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

|                                    | OTTIMO   | DISTINTO   | BUONO  | DISCRETO   | SUFFICIENTE  | NON SUFFICIENTE  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Rispetto regole e ambiente</b>  | Rispetta sempre le regole della convivenza civile  | Rispetta le regole della convivenza civile   | Rispetta generalmente le regole della convivenza civile                                | Rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile  | Rispetta soltanto alcune delle regole della convivenza civile  | Non rispetta le regole della convivenza civile   |
| <b>Socializzazione</b>             | Collabora attivamente con compagni e insegnanti  | Collabora costantemente con compagni e insegnanti                                  | E' disponibile al dialogo e alla collaborazione  | E' poco disponibile al dialogo e alla collaborazione   | Collabora saltuariamente con compagni e insegnanti   | Non collabora con compagni e insegnanti, arreca disturbo al normale svolgimento delle lezioni e necessita di continui richiami.  |
| <b>Rispetto impegni scolastici</b> | Si impegna proficuamente, rispettando modalità e scadenze delle consegne.  | Si impegna e rispetta modalità e scadenze delle consegne.                          | Si impegna quasi sempre e rispetta modalità e scadenze delle consegne.                 | Si impegna in modo settoriale e/o inadeguato e non sempre rispetta modalità e scadenze delle consegne. | Si impegna occasionalment e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate per favorire un migliore adeguamento alla vita scolastica. | Non si impegna e non rispetta modalità e scadenze delle consegne.  |
| <b>Interesse e partecipazione</b>  | Partecipa alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone apportando contributi costruttivi e propositivi. | Partecipa in forma corretta alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone. | Partecipa in modo soddisfacente alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone. | Partecipa in modo non sempre costante alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone.           | Partecipa solo se sollecitato alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone.   | Partecipa solo sporadicamente alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone. nonostante le strategie educative adottate. |