



ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCESCO RISO” SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Manzoni, 2 – 90040 Isola delle Femmine (PA)- TEL. 091/ 8679278 - FAX 091/8616034

E-mail: paic834001@istruzione.it - PEC: paic834001@pec.istruzione.it

<http://www.icfrancescoriso.edu.it/>



REGIONE SICILIA

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

degli alunni terranno conto dello sviluppo dei processi formativi in riferimento alle competenze di cittadinanza

VOTO	DESCRITTORI
	L'alunno/a
OTTIMO	Rispetta in autonomia e in modo consapevole le regole della convivenza civile; collabora in maniera empatica con compagni e insegnanti; partecipa alla vita scolastica apportando dei contributi costruttivi e propositivi; si applica attivamente e in forme corrette alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone; si impegna proficuamente, rispettando modalità e scadenze delle consegne. La frequenza risulta assidua.
DISTINTO	Rispetta sempre le regole della convivenza civile; collabora costantemente con compagni ed insegnanti; partecipa alla vita scolastica; si applica in modo completo e corretto alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone; si impegna e rispetta modalità e scadenze delle consegne. La frequenza risulta costante.
BUONO	Rispetta generalmente le regole della convivenza civile; è disponibile al dialogo ed alla collaborazione; partecipa adeguatamente alla vita scolastica; si applica in modo costante alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone; si impegna quasi sempre e rispetta modalità e tempi delle consegne. La frequenza risulta regolare.
DISCRETO	Rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile; è poco disponibile al dialogo ed alla collaborazione con compagni ed insegnanti; partecipa in maniera superficiale alle lezioni ed in forme non sempre appropriate; si applica in modo non sempre costante alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone; si impegna in modo settoriale e/o inadeguato e non sempre rispetta modalità e tempi delle consegne. La frequenza risulta abbastanza regolare.
SUFFICIENTE	Non sempre rispetta le regole della convivenza civile; poco disponibile al dialogo educativo non sempre è collaborativo con compagni ed insegnanti; spesso non partecipa alle varie attività didattiche sincrone e/o asincrone; si impegna occasionalmente solo se sollecitato e con modalità non sempre adeguate. La frequenza risulta abbastanza regolare e/o saltuaria.
NON SUFFICIENTE	Non rispetta le regole della convivenza civile; non è disponibile al dialogo educativo e non collabora con compagni e insegnanti; partecipa solo sporadicamente alle attività didattiche sincrone e/o asincrone; non si impegna e non rispetta modalità e scadenze delle consegne; tende a stabilire relazioni conflittuali e necessita di continui richiami e sollecitazioni. Non ha riconosciuto in autonomia i propri atteggiamenti negativi mostrando scarso interesse verso tutte le strategie educative adottate. La frequenza risulta sporadica.