



ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO RISO" SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO



Via Manzoni, 2 – 90040 Isola delle Femmine (PA)- TEL. 091/ 8679278 - FAX 091/8616034

E-mail: paic834001@istruzione.it - PEC: paic834001@pec.istruzione.it

<http://www.icfrancescoriso.edu.it/>



TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA PER L'EDUCAZIONE CIVICA

L'alunno acquisisce la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità e dei propri comportamenti. Controlla ed esprimere sentimenti e/o emozioni adeguati ai diversi contesti. Riconosce la famiglia, la scuola i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. Comprende la necessità delle regole. Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola. Accetta e rispetta i pari e gli adulti. Si confronta con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e punti di vista. Assume comportamenti finalizzati al proprio benessere Assume comportamenti finalizzati alla sicurezza. Assume comportamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente. Assume incarichi e li porta a termine con responsabilità. Conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni dello Stato Italiano. Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera e inno nazionale). Ha recepito i concetti basilari di sostenibilità ed ecosostenibilità. Acquisisce comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente. Promuove un approccio consapevole e positivo verso il cibo senza spreco. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto regime alimentare e riflette sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento. Comprende la differenza tra bisogno primario, bisogno secondario e bisogno effimero. Acquisisce la consapevolezza che i diritti e i doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile. L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali. Deve essere in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità, deve aver colto e sperimentato le potenzialità della condivisione e collaborazione on line. L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato. L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri. Conosce e rispetta semplici regole dell'educazione stradale. Riconosce, disegna e colora in vario modo la segnaletica stradale.

CLASSI I-II-III PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>La Costituzione Rispetto di sé e degli altri. Rispetto delle regole comuni. Conoscenza dell'inno e della bandiera nazionale, Ed.stradale Ed. alla Legalità</p>	<p>Rispettare le persone, il loro punto di vista e saper interagire correttamente con i pari e con gli adulti. Conoscere e rispettare le regole di un gioco. Saper vincere e perdere. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui anche quando non coincidono con le proprie. Sapere intervenire nelle discussioni rispettando le regole della conversazione. Avere cura delle proprie e altrui cose, rispettare gli ambienti scolastici e comportarsi in modo consono al luogo dove ci si trova. Saper colorare/disegnare la bandiera italiana. Riconoscere l'esecuzione dell'inno italiano. Riconoscere la simbologia stradale di base. Avviarsi all'acquisizione del concetto di diritto e del dovere.</p>
<p>Sviluppo Sostenibile Ed.alla salute e al benessere Ed.ambientale</p>	<p>Riconoscere stati di benessere e di malessere a partire dall'esperienza personale. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, per non contrarre o diffondere malattie. Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari. Favorire l'adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola. Conoscere la piramide alimentare. Conoscere il proprio corpo. Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Percepire i concetti di salute e benessere. Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p>
<p>Cittadinanza Digitale Inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici</p>	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.</p>

CLASSI IV-V PRIMARIA

Nuclei Tematici	Obiettivi di Apprendimento
<p>La Costituzione Rispetto di sé e degli altri. Rispetto delle regole comuni. Conoscenza dell'inno e della bandiera nazionale, Ed.stradale</p>	<p>Percepire la "diversità" come valore e come ricchezza. Conoscere i concetti di diritto / dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. Avviare alla conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana. Conoscere i propri diritti ma anche i propri doveri per contribuire al miglioramento sociale. Saper ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione. Saper rispettare le regole di convivenza per star meglio insieme dentro la classe e nell'ambiente di vita.</p>

<p>Ed.alla Legalità e lotta alle mafie</p>	<p>Saper distinguere e controllare le proprie emozioni. Saper rispettare le regole democratiche negli incontri di classe finalizzati a risolvere problemi interni e a prendere delle decisioni. Identificare situazioni di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani. Riconoscere le varie forme di governo. Conoscere il concetto di regola. Conoscere e rispettare semplici regole dell'educazione stradale. Riconoscere, disegnare e colorare in vario modo la segnaletica stradale. Riconoscere ed eseguire l'inno italiano. Disegnare e colorare la bandiera italiana. Sperimentare operativamente a scuola il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità. Apprezzare i valori essenziali su cui si basa la vita individuale e comunitaria. Rispettare la libertà altrui. Sviluppare il senso di responsabilità, l'altruismo e la solidarietà.</p>
<p>Sviluppo Sostenibile</p> <p>Ed.alla salute e al benessere Ed.ambientale Tutela del patrimonio</p>	<p>Acquisire atteggiamenti volti alla promozione della salute e al contenimento dei contagi. Individuare i benefici per l'ambiente di alcune eco-pratiche. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. Praticare forme di gestione dei rifiuti urbani. Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche</p>
<p>Cittadinanza Digitale</p> <p>Uso consapevole dei dispositivi tecnologici</p>	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova. Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l'applicazione ai vari campi del sapere. Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni. Distinguere tra reale e virtuale; conoscere opportunità e pericoli dei social network.</p>