

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA A.S. 2024-25

10	L'alunno partecipa con interesse a tutte le attività proposte. Le conoscenze sui temi trattati sono approfondite, consolidate e bene organizzate. Adotta sempre atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi originali e proposte di miglioramento, mostrando la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati. Si assume responsabilità nel lavoro, verso le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.
9	L'alunno partecipa con interesse a tutte le attività. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. Adotta atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica dimostrando di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali e mostra capacità di rielaborazione delle questioni affrontate. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
8	L'alunno partecipa a tutte le attività. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Adotta, solitamente, atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi pertinenti. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
7	L'alunno partecipa alle attività proposte. Le conoscenze sui temi affrontati sono acquisite in modo più che sufficiente. Generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e mostra di averne discreta consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Talvolta apporta contributi pertinenti per tematiche vicine alle esperienze vissute. Assume quasi sempre le responsabilità che gli vengono affidate.
6	L'alunno partecipa in modo generalmente adeguato. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. Opportunamente guidato dai docenti adotta atteggiamenti generalmente coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica, intervenendo prevalentemente su tematiche vicine alle esperienze vissute. Soltanto se sollecitato dai docenti porta a termine consegne e responsabilità affidategli.
5	L'alunno partecipa generalmente in modo inadeguato. Le conoscenze sono frammentarie e poco organizzate. Nonostante le sollecitazioni dei docenti, adotta solo sporadicamente atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e necessita di continui richiami.
4	L'alunno partecipa sempre in modo inadeguato. Le conoscenze sono lacunose. Nonostante le sollecitazioni dei docenti, adotta quasi sempre atteggiamenti non coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e necessita di continui richiami, documentati anche da sanzioni disciplinari.

